

**Отчет об успеваемости обучающихся
за 2022-2023 учебный год**

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
122 ГД	96	85
221 ГД	84	36
320 ГД	100	52
419 ГД	100	40
Итого 54.01.20	95	53
122 ПМ	79	42
221 ПМ	75	25
320 ПМ	100	90
Итого 43.01.02	85	52
419 ПК	100	44
Итого 43.01.09	100	44
ХП-51	83	42
ХП-41	50	20
ХП-31	100	33
Итого 54.02.02	78	32
122 ОП	100	67
221 ОП	86	14
320 ОП	100	38
Итого 15.01.32	95	40
122 СВ	97	73
221 СВ	67	12
320 СВ	100	81
Итого 15.01.05	88	55
122 МДР	84	48
221 МДР	48	0
320 МДР	96	45
Итого 08.01.25	76	31
АТ-41	100	55
АТ-51	100	56
АТ-61	93	29
Итого 15.02.09	98	47
ТМ-31	100	57
ТМ-32	100	35
ТМ-41	100	52
ТМ-42	99	52
ТМ-51	100	37
ТМ-52	99	36
ТМ-61	98	33
ТМ-62	92	27
Итого 15.02.08	98	41
Э-41	100	39
Э-51	100	61
Э-61	93	32
Итого 13.02.11	98	44
АМ-31	100	12
АМ-41	100	39

АМ-51	100	13
АМ-61	93	26
Итого 23.02.03	98	23
ИС-31	100	41
ТС-32	100	15
ИС-41	100	53
ИС-51	100	38
ИС-61	100	42
Итого 09.02.07	100	38
ОД-31	100	39
ОД-41	100	34
ОД-51	100	33
Итого 38.02.03	100	35
Ю-31	100	84
Ю-32	100	16
Ю-41	100	66
Ю-51	100	52
Итого 40.02.03	100	55

Выводы на основе проведенного анализа успеваемости:

Причины низкой успеваемости:

- отсутствие интереса студентов к обучению и контроля со стороны родителей за процессом обучения своих детей;
- завышенные требования ряда преподавателей к студентам без учета их индивидуальных способностей;
- недостаточная работа ряда классных руководителей групп с проблемными студентами (низкая организация работы по ликвидации задолженности, неявка студентов на рабочую экзаменационную комиссию, несвоевременное оповещение родителей о проблемах студентов)

Предложения:

1. Преподавателям реализовать разработанные ими коррекционные действия, для ликвидации задолженности.
2. Классным руководителям и заведующим отделениями усилить контроль успеваемости и посещаемости обучающихся всех групп, особое внимание обратить на выпускные группы.
3. Проводить учебные занятия с учетом индивидуальных способностей студентов, применяя личностно-ориентированный подход.
4. Классным руководителям тесно работать с воспитательным отделом по работе со студентами группы риска.
5. В процессе обучения выявлять студентов группы риска и с потенциалом выше среднего, осуществлять их педагогическое сопровождение в течение всего периода обучения.
6. Классным руководителям взять на особый контроль студентов с одной «3».

