

# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## экспертиза содержания

ФИО эксперта Карманов Владимир Сергеевич

Должность эксперта кандидат технических наук, доцент, управляющий ООО «СКБ Парус»

Наименование УГС 15.00.00.Машиностроение

### Экспертиза проведена в соответствии с:

▪ Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2732 от 15.12.2022 г. «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2023 году»

### Экспертиза проведена с учетом требований:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

Профессиональных стандартов

Региональных/отраслевых требований работодателей

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 15.00.00. Машиностроение

Код	Наименование
15.02.08	Технология машиностроения
15.01.33.	Токарь на станках с ЧПУ

### Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации
Цуканова Ирина Николаевна	преподаватель, председатель ЦК	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»
Сайбель Татьяна Павловна	председатель ОМО УГС 15.00.00 Машиностроение	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
Озорнина Наталья Викторовна	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Кулиененко Ирина Михайловна	старший методист	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Котикова	преподаватель	ГБПОУ «Миасский

Лариса Викторовна		машиностроительный колледж»
Ченцов Сергей Александрович	преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
Передернин А.С.	мастер	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледжа им. П.П. Аносова»

**Правообладатель ФОС государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»**

**Результаты экспертизы**

		ДА	НЕТ
Определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде		●	
Обозначена цель/и задачи		●	
Обозначена характеристика различных методов оценивания		●	
Разработаны спецификации оценочных средств		●	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС		●	
Обозначенные ФГОС СПО	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1580 от 09 декабря 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 350 от 18 апреля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»;</p>		

Обозначенные ПС, которые гармонируются со специальностями УГС	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н "Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования; Приказ Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2014 г. N 530н "Об утверждении профессионального стандарта Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением		
Разработанная структура ФОС учитывает особенности УГС		●	
Профессиональные задания носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		●	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:			
▪ валидности - объекты оценки соответствуют поставленным целям		●	
▪ надежности – использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников		●	
▪ критерии оценки - четко сформулированы		●	
▪ объективности – каждый участник имеет равные возможности добиться успеха		●	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные специалисты		●	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко прописаны		●	
Представленные на экспертизу материалы проекта:			
▪ обладают <u>высокой</u> актуальностью и востребованностью в сфере образования и в сфере труда			
▪ <u>соответствуют</u> современным подходам в области профессионального образования			
▪ ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами			
Представленные ФОС представляют собой комплект: тестовые задания и практическое задание 2 уровня, которое состоит из методической разработки урока учебной практики, обработки детали на токарном станке и заполнении технологической документации на изготовление детали.			
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют</u> оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов</u>			
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний мастеров и преподавателей, а также комплексные задания <u>позволяют</u> выявить уровень и качество знаний и умений			
<b>Для каждого задания:</b>			
▪ Паспорта заданий I уровня <u>разработаны</u>		●	
▪ <u>Определен</u> перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»		●	
▪ <u>Определено</u> количественное соотношение вопросов различного типа		●	
▪ <u>Разработаны</u> вопросы для вариативной части задания		●	

«Тестирование»			
▪ <u>Разработаны</u> вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»		●	
▪ Время выполнения задания <u>определено</u>		●	
▪ <u>Определены</u> критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»		●	
▪ <u>Определены</u> критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня		●	
▪ Применяемое оборудование <u>определено</u>		●	
▪ Применяемое оборудование достаточно <u>современное</u>			
▪ Применяемое оборудование используется только в <b>образовательных организациях и в <u>реальном профильном сегменте экономики</u></b>			
▪ Информационные источники <u>представлены</u>		●	
Применяемое программное обеспечение соответствует			
▪ содержанию УГС - <u>полностью соответствует</u>			
▪ входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует</u>			
▪ <u>Определены/не определены</u> ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник			
▪ Перечислить определенные ВПД ( <i>перечислить, кроме того, при возможности, перечислить освоение участниками ОТФ, или ТД в составе ТФ</i> )	ВПД Выполнение токарных работ ТФ Подготовка оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места и токарная обработка заготовок с точностью 7-10 квалитет ВПД Технический контроль качества продукции ТФ Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции		
▪ <u>Определены</u> ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник		●	
▪ ПК и ОК указаны <u>в соответствии с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности</u>		●	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и утверждены	АО «Златмаш», ООО «Завод Стройтехника»		

### Общий вывод

#### Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
<b>Проблемно-деятельностный</b> характер	2

Ориентация на применение умений и знаний <b>в нетиповых ситуациях</b> (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания <b>профессиональной</b> деятельности	3
<b>Суммарный балл (0-12)</b>	<b>11</b>

В результате экспертизы установлено:

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
  - Минобрнауки Челябинской области, Рособнадзором Челябинской области;
  - ПОО Челябинской области;
  - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
  - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней,
  - органы управления образованием Челябинской области,
  - ПОО Челябинской области,
  - органы по труду и занятости субъектов Челябинской области,
  - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом <u>отвечают</u> заявленным требованиям	●	
--	---	--

Рекомендация эксперта Исполнителю:

ФОС могут быть частично использованы при проведении процедуры независимой оценки и присвоения квалификации в Российской Федерации

**Подпись эксперта**



В.С. Карманов

ФИО