

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Утверждаю: Директор В.В. Сидоров « » 2025 г.
--	---

Введено в действие приказом
от 22.09.2025 № 138 - ОД

П – 11 – 25

**Положение
о научно-исследовательской работе обучающихся в
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»**

I. Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее - НИР) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении государственного бюджетного образовательного учреждения «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (далее – профессиональная образовательная организация – ПОО) определяет цель и задачи, организацию, планирование и руководство данным направлением деятельности в колледже.

1.2 Нормативной основой положения является:

- закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Устав ПОО.

II. Цель и задачи научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является частью подготовки специалистов и входит в число основных задач ПОО, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в ПОО должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности колледжа, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов

2.2. Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышения качества подготовки компетентного специалиста, способного грамотно осуществлять научные исследования в профессиональной деятельности, применять достижения педагогической науки на практике. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности способствует развитию их потенциальных и творческих возможностей в образовательном процессе колледжа, формированию общих и профессиональных компетенций в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.3. Основными задачами НИР являются:

- развитие склонности к поисковой, исследовательской деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков организации и проведения научно-исследовательской работы;
- развитие способностей исследовать, анализировать различные источники знаний по общекультурным, предметным (специальным) дисциплинам и частным методикам;
- развитие способностей исследовать, изучать эффективность и результативность профессиональной деятельности;
- обучение методике проведения научного исследования;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности.
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности;
- освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;
- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- повышение массовости и эффективности в колледже путем привлечения обучающихся к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.

2.4. Основные направления организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В качестве основных направлений организации можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия обучающихся в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-технических мероприятий;
- активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве.

III. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

3.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из направлений образовательного процесса ПОО и организуется непосредственно преподавателями.

3.2. НИР включает в себя:

- проведение исследовательских лабораторных работ;

- отбор экспериментального, исследовательского материала для занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- изучение и анализ литературы по темам основной профессиональной образовательной программы;
- написание рефератов, сообщений, докладов с использованием материалов собственных микроисследований;
- выполнение исследовательских заданий в ходе практики; - участие в семинарах, семинарах-практикумах;
- выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

3.3. Организация НИР проводится на основе плана с постепенным усложнением заданий по курсам.

НИР на 1 курсе включает в себя:

- знакомство с основами научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ознакомление с тематикой и организацией исследовательской работы;
- ознакомление с информационной и научно-методической базой ПОО;
- выполнение поисковых заданий на практических и лабораторных занятиях в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности/профессии;
- участие в работе научного студенческого общества (далее - НСО).

3.4. НИР на 2 курсе включает в себя:

- подготовку рефератов и научных сообщений по темам основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- выполнение лабораторных работ с элементами исследования согласно рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- выполнение исследовательских заданий в ходе прохождения производственной практики;
- выбор темы курсовой работы, проведение теоретического исследования проблемы;
- участие в работе НСО;
- выступление студентов с научными сообщениями перед студентами 1-х курсов;
- участие отдельных студентов в научно-практической конференции колледжа.

3.5. Результатами НИР на 1-2 курсах выступают:

- умение студентов пользоваться основной и дополнительной литературой, каталогами, фондами библиотечно-информационного центра;
- развитие интеллектуальных умений (анализировать, конспектировать, систематизировать, выделять главное и др.);
- умение написать реферат с критическим анализом различных источников знаний; - умение выполнять учебные лабораторные исследования, анализировать полученные материалы.

3.6. НИР на 3-4 курсе включает в себя:

- выполнение исследовательских заданий лабораторных занятий согласно основной профессиональной образовательной программе по специальности/профессии;
- выполнение исследовательской работы в период производственной практики;
- выполнение практической части курсовой работы;
- участие обучающихся в разработке практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы на 1 -2 курсах;
- участие в научно-практических конференциях в ПОО, других образовательных учреждениях;
- выступление с результатами своей исследовательской работы на заседаниях комиссий, перед педагогическими работниками образовательных учреждений, студентами младших курсов.

3.7. Результатами НИР на 3 курсе выступают:

- умение организовать и провести исследование в соответствии с выбранной темой, целью, средствами;
- умение сделать количественный и качественный анализ материалов исследования;
- умение грамотно оформить результаты исследования;
- успешная защита курсовой, дипломной работы (проекта);
- выступления на научно-практической конференции студентов;
- участие в работе НСО.

3.8. Участвующими в научно-исследовательской работе считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области общественных, гуманитарных, психолого-педагогических наук, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Научно-исследовательская работа обучающихся завершается представлением отчета, сообщением на заседании НСО, на студенческом научном семинаре, студенческой научно-практической конференции.

IV. Планирование и руководство научно-исследовательской работой обучающихся

4.1. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся является одним из направлений деятельности преподавателя.

4.2. Преподаватели обеспечивают выбор студентом научной области и темы исследований, планируют этапы работы, формы отчетности.

4.3. Ответственность за организацию научно-исследовательской работы обучающихся несет заместитель директора по учебно-методической работе.

4.4. Заместитель директора по учебно-методической работе координирует данное направление деятельности ПОО, планирует научно-практические конференции, организует проведение семинаров по подготовке обучающихся к исследовательской работе, осуществляет связь с другими образовательными учреждениями города, региона.

4.5. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе обучающиеся и преподаватели могут награждаться грамотами, благодарственными письмами.

Принято Советом ПОО
Протокол № 171 от 22.09.2025