

| | |
|--|---|
| государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» | Утверждаю: Директор <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black; margin-top: 5px;"/> г. _____ В.В. Сидоров |
|--|---|

Введено в действие приказом
от 27.06.2024 № 96 – ОД

П – 86 – 24

**Положение
о разработке и утверждении
основной профессиональной образовательной программы
в государственном бюджетном профессиональном учреждении
«Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»**

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), основной профессиональной образовательной программы «Профессионализм» (далее – ОПОП-П), реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее

ОПОП в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (далее – профессиональная образовательная организация - ПОО) разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися и студентами (далее - студенты) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС СПО;

1.3 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Законом Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессиям/специальностям, Уставом и иными локальными нормативными актами ПОО;

II. Структура основной профессиональной образовательной программы

В состав ОПОП по специальности/профессии входят:

Общие положения:

Образовательная программа (определение);
 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО;
 Общая характеристика ОПОП
 цель;
 срок освоения и присваиваемая квалификация;
 структура и объем образовательной программы;
 основные пользователи ОПОП;

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

3 Требования к результатам освоения ОПОП:

3.1 Общие компетенции;

3.2 Профессиональные компетенции;

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

4.1 Календарный учебный график;

Учебный план;

Рабочие программы дисциплин;

Рабочие программы модулей;

Организация практической подготовки в колледже

Условия реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

III. Содержание разделов основной профессиональной образовательной программы

3.1 Общие положения

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

3.1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/ профессии»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и

специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта;

- Устав ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и локальные нормативные акты образовательной организации.

Общая характеристика ОПОП

Цель ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

При этом формулировка целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, а также потребностей рынка труда.

2) Срок освоения ОПОП, присваиваемая квалификация

Срок освоения ОПОП указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

Структура и объем образовательной программы

Указывается структура образовательной программы по циклам и объем образовательной программы в академических часах.

Основные пользователи ОПОП

Указывается перечень пользователей ОПОП

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста (рабочего) в соответствии с ФГОС;

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

ПОО при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей регионального рынка труда.

Требования к результатам освоения ОПОП:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ПОО самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик,

государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС;

Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики (в составе практической подготовки); последовательность изучения дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик (в составе практической подготовки);

- виды учебных занятий;

распределение по годам обучения, семестрам форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), дисциплинам;

формы государственной итоговой аттестации;

При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки: объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части;

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записи, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии;

Рабочие программы дисциплин, ПМ

4.3.1 В ОПОП должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин и ПМ как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

В программе дисциплин, ПМ должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание программ дисциплин, ПМ включает:

- область применения дисциплины, ПМ;
 - место дисциплины ПМ в структуре ОПОП;
 - цели и задачи освоения дисциплины, ПМ;
 - компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплин, ПМ;
- структура и содержание дисциплин, ПМ с распределением разделов и тем, лабораторной, практической и самостоятельной работы студентов, УП и ПП в ПМ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин, ПМ;
 - материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин и ПМ;

Организация практической подготовки в ПОО

Практическая подготовка студентов

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке **Ошибка! Источник ссылки не найден.** и специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения

обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих;

3.5.2 Характеристика учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

3.5.3 Характеристика производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации в организациях различных организационно-правовых форм собственности;

3.5.4 Базы практики

База практики - это предприятие, учреждение или организация, в которую для прохождения практики направляется группа студентов (студент) ПОО.

В качестве баз для проведения производственной практики выбираются организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в организациях среднего профессионального образования, с которыми заключается договор о проведении производственной практики;

Ресурсное обеспечение ОПОП специальности/профессии формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по специальности/профессии. С учетом конкретных особенностей программы дается краткая характеристика привлекаемых к обучению образовательных кадров, фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП

.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в результате текущего и промежуточного контроля.

Для текущего и промежуточного контроля преподавателями ПОО создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства (далее - КОС), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки;

3.7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для ГИА руководителями специальностей разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы по направлению в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;

3.8 Программа воспитания по специальности/профессии содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности/профессии в ПОО.

III. Структура основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

В состав ОПОП-П по специальности/профессии входят:

Общие положения:

Назначение основной профессиональной образовательной программы;

Нормативные документы;

Перечень сокращений

2. Основные характеристики образовательной программы

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

.1 Область(и) профессиональной деятельности выпускников;

Профессиональные стандарты;

3.3 Осваиваемые виды деятельности;

Требования к результатам освоения образовательной программы

.1 Общие компетенции;

.2 Профессиональные компетенции;

4.3 Матрица компетенций выпускника;

5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план;

5.2 Обоснование и распределение вариативной части образовательной программы;

.3 План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте);

5.4 Календарный учебный график;

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;

Практическая подготовка

5.8 Государственная итоговая аттестация

. Условия организации образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6.1 Кадровые условия реализации образовательной программы;

6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы;

I V

Содержание разделов основной профессиональной образовательной

программы «Профессионалитет»

Назначение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа «Профессионалитет» включает в себя учебный план, план обучения на предприятии (на рабочем месте), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта;

Устав ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» и локальные нормативные акты ПОО.

Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалит»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Основные характеристики образовательной программы

ОПОП - П имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также

формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП-П разрабатывается с учетом кластерно-отраслевого подхода, с учетом запросов конкретных работодателей.

4.2.2 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионализм», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены не более, чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

Структура образовательной программы указывается по циклам, объем образовательной программы - в академических часах;

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста (рабочего) в соответствии с ФГОС;

4.3.2 Профессиональные стандарты

Приводится перечень общих трудовых функций и трудовых функций в соответствии с содержанием ФГОС СПО и запросами работодателей;

4.3.3 Осваиваемые виды деятельности

При разработке ОПОП-П в таблицу вносятся виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и дополнительные виды деятельности по запросу работодателя, соответствующие им профессиональные модули, прописанные в дополнительном профессиональном блоке;

4.4 Требования к результатам освоения образовательной программы

В ОПОП-П указываются все общие компетенции, сформированные в ФГОС СПО, а также показатели освоенности по ним (знания и умения).

4.4.2 При разработке ОПОП-П указываются виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции из ФГОС СПО, а также дополнительные виды деятельности по запросу работодателя, соответствующие им профессиональные компетенции и показатели, прописанные в дополнительном профессиональном блоке.

Матрица компетенций выпускника представляет собой совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у студента по завершении образовательной программы «Профессионализм»;

4.5 Структура и содержание образовательной программы

Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и итоговой аттестации.

При формировании учебного плана учитываются нормы нагрузки: объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП-П, включая инвариантную и вариативную части;

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии;

Обоснование и распределение вариативной части образовательной программы включает в себя дополнительный профессиональный блок, по запросу работодателя:

- дополнительные общепрофессиональные дисциплины, выбранные работодателем (при необходимости),
- дополнительные профессиональные модули, сформированные по запросу работодателя;
- образовательный модуль по формированию компетенций для цифровой экономики;

План обучения на предприятии заполняется ПОО при формировании ОПОП-П исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей;

.5.4 Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС;

В ОПОП-П приведены рабочие программы всех дисциплин и ПМ как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

В программе дисциплин, ПМ сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП-П с учетом направления подготовки.

Структура и содержание программ дисциплин, ПМ включает:

- область применения дисциплины, ПМ;
 - место дисциплины ПМ в структуре ОПОП-П;
 - цели и задачи освоения дисциплины, ПМ;
 - компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплин, ПМ;
- структура и содержание дисциплин, ПМ с распределением разделов и тем, лабораторной, практической и самостоятельной работы студентов, УП и ПП в ПМ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин, ПМ;
 - материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин и ПМ;

Программа воспитания по специальности/профессии содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности/профессии в ПОО;

4

.Практическая подготовка студентов

5 Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке **Ошибка! Источник ссылки не найден.** и **Организация в предпринимательской сфере** ПФФНЯ компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих;

4.5.7.2 Характеристика учебной практики

Учебная практика (далее – УП) направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии;

4.5.7.3 Характеристика производственной практики

Производственная практика (далее - ПП) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ образовательной программы по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в организациях различных организационно-правовых форм собственности;

4.5.7.4 Базы практики

База практики - это предприятие, учреждение или организация, в которую для прохождения практики направляется группа студентов (студент) ПОО.

В качестве баз для проведения ПП выбираются организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в организациях СПО, с которыми заключается договор о проведении ПП;

4.5.8 ГИА выпускников ОПОП-П

ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для ГИА руководителями специальностей разрабатывается программа ГИА и оценочные материалы по направлению в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».

Содержание программы ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового/профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта);

4.6 Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

В ОПОП-П должен быть представлен перечень специальных помещений, достаточных для проведения занятий всех видов, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные мебелью, системами хранения документации, оборудованием, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, учитывающими требования действующих ФГОС СПО и отвечающие запросам соответствующего сектора экономики.

С учетом конкретных особенностей программы дается краткая характеристика привлекаемых к обучению образовательных кадров, фактического учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса;

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в ПОО и на рабочем месте на базе работодателя с использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ПОО, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %; Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу.

V

Разработка, согласование, утверждение, обновление, хранение ОПОП, ОПОП-П
ОПОП, ОПОП-П разрабатывается на основе ФГОС с учетом примерных образовательных программ. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер;

- .2 ОПОП, ОПОП-П по специальности (профессии) рассматривается на Педагогическом Совете ПОО, согласуется с работодателями и утверждается приказом директора ПОО;
- .3 ОПОП ОПОП-П формируется на бумажном и электронном носителях. Бумажный экземпляр хранится в методическом кабинете ПОО;
- .4 ОПОП, ОПОП-П разрабатывается для каждого набора по специальности/профессии, размещается на сайте ПОО для ознакомления абитуриентами, родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся;
- .5 Все замечания и предложения по совершенствованию ОПОП, ОПОП-П обобщаются, анализируются цикловыми комиссиями преподавателей ПОО, согласовываются с работодателями и рассматриваются на Педагогическом совете ПОО. Изменения в ОПОП, ОПОП-П вступают в силу с момента издания приказа директора ПОО;
- .6 ОПОП, ОПОП-П обновляется ежегодно в части содержания дисциплин и ПМ, установленных ПОО в учебном плане, программы УП и ПП (в составе практической подготовки) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Протокол № 155 от 27.06.2024