

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»	Утверждаю: Директор _____ В.В.Сидоров «__» _____ 2025г.
---	--

Введено в  
действие приказом  
от 25.11.2025 № 164 – ОД

П – 83 – 25

**Положение  
о самостоятельной работе обучающихся  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (далее – ПОО) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям и профессиям;
- Устава ПОО.

1.2 Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

1.3 Самостоятельная работа – вид учебной деятельности, которую обучающийся выполняет в установленном объеме индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя, но под его руководством.

1.4 Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующими учебными планами основных профессиональных образовательных программ. Самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет не более 36 часов в неделю.

1.5 Распределение объема времени на самостоятельную работу включается в расписание учебных занятий.

- 1.6 Самостоятельная работа проводится с целью:
- формирования общих, личностных и профессиональных компетенций;

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

## **II. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся**

2.1 Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам учебного плана, за исключением общеобразовательного.

2.2 В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

2.3 Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

2.4 В рабочем учебном плане объем самостоятельной работы указывается в графе «Самостоятельная работа студентов»

2.5 В рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля самостоятельная работа отражается в разделе 2, в котором указываются показатели трудоемкости самостоятельной работы в целом (академические часы), а также виды самостоятельной работы по отдельным видам занятий или разделам, а также ее трудоемкость.

2.6 Направления деятельности преподавателей учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей:

- определение темы самостоятельной работы по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю;
- создание заданий на самостоятельную работу и контрольно-измерительных материалов для оценки ее результатов;
- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся;

## **III. Содержание, контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся**

3.1 Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий:

а) для систематизации, закрепления, углубления и расширения знаний, самостоятельного овладения учебным материалом и формирования культуры умственного труда:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана и тезисов;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста; выписки из текста;
- составление таблиц; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

б) для развития общих компетенций:

- поиск информации в сети (использование Web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами);

– организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций);

- создание тематических Web-страниц и Web-квестов и др.;

в) для формирования умений и профессиональных компетенций:

- решение задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- решение ситуационных профессиональных задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- работа на тренажере, опытно-экспериментальная работа;
- выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств и др.;

г) для развития способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации:

- выполнение творческих заданий, написание эссе, плана саморазвития, построение программы карьерного роста, создание портфолио, самооценка деятельности, анализ ошибок и способов их устранения и др.

3.2 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются: уровень освоения обучающимся учебного материала; умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность общих и профессиональных компетенций; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

3.4 Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале и должны учитываться при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине, МДК или профессиональному модулю.

3.5 Выставление оценок по результатам самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на соответствующих «предметных» страницах журнала учебных занятий.

Принято Советом ПОО  
Протокол № 173 от 25.11.2025 г.