

<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»</p>	<p>Утверждаю: Директор  _____ В.В.Сидоров «____» 2024г.</p>
---	---

Введено в действие приказом  
от 02.12.2024 № 176 – ОД

П – 85 – 24

**Положение  
о фонде оценочных средств  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию, оформлению, хранению фонда оценочных средств для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) СПО в соответствии с ФГОС в государственном бюджетном образовательном учреждении «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (далее – профессиональная образовательная организация - ПОО);

1.2 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов разработано в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом ПОО;

1.3 Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы освоения студентами ОПОП в соответствии с ФГОС;

1.4 Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно–оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю;

1.5 В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели ПОО самостоятельно создают комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения. Комплекты оценочных средств (далее - КОС) представляют собой совокупность контролирующих материалов и являются составной частью каждой программы дисциплины, профессионального модуля (далее - ПМ);

1.6 Задачи разработки КОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, освоения общих и профессиональных компетенций, по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения дисциплин, ПМ, учебной и производственной практик,

- установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям программы дисциплин, ПМ.

## **II. Формирование КОС**

2.1 КОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);

2.2 При формировании КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС среднего общего образования;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ОПОП и учебному плану специальности (профессии);
- Рабочей программе дисциплины, ПМ;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании дисциплин или ПМ;

2.3 Разработку содержания КОС необходимо начинать с анализа прописанных в структуре ОПОП умений, знаний, общих и профессиональных компетенций по дисциплине, ПМ;

2.4 По результатам анализа разрабатываются задания для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, ПМ;

2.5 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентом конкретных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) дисциплины, ПМ в целом;

2.6 Структурными элементами КОС являются:

- а) комплекты измерительных материалов (Приложение 1,3);
- б) зачетно – экзаменационные материалы (Приложение 2,4);

2.7 В состав КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы дисциплины и разделе 5 программы ПМ;

2.8 По каждому измерительному материалу должны быть приведены критерии формирования оценок;

2.9 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых измерительных материалов принимается составителем;

2.10 КОС формируется на бумажном носителе, рассматривается на заседании ЦК и хранится в составе программы дисциплины, ПМ в методическом кабинете ПОО и у преподавателя.

## **III. Ответственность за формирование КОС**

3.1 Непосредственный исполнитель формирования КОС является преподаватель, ведущий дисциплину, МДК. КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве;

3.2 Составитель КОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Принято Советом ПОО  
Протокол № 160 от 02.12.2024 г.

**КОС по учебной дисциплине**

*Оформление задания для деловой (ролевой) игры*

**Деловая (ролевая) игра**

**Цель:**

формирование знаний:

-

-

**умений:**

-

-

1 Тема (проблема) .....

2 Концепция игры .....

**3 Роли:**

- .....

- .....

**4. Ожидаемый (е) результат (ы)**

.....  
.....  
.....

**Критерии оценки:**

-оценка «отлично».....

- оценка «хорошо».....

-оценка «удовлетворительно» .....

- оценка «неудовлетворительно» .....

\*Для определения оценки следует учитывать: степень активности студента, полноту и аргументированность ответов, оригинальность предложенных способов решения проблемы

*Оформление задания для кейс-задачи*

**Кейс-задача**

**Цель:**

формирование знаний:

- 
- 
- 
- 
- 

**умений:**

- 
- 
- 

**Задание (я):**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» - усвоенных знаний и умений достаточно для решения профессионально-ориентированной проблемной ситуации
- оценка «не зачтено» - усвоенных знаний и умений недостаточно для решения профессионально-ориентированной проблемной ситуации

## *Оформление вопросов для коллоквиума*

### **Вопросы для коллоквиума**

#### **Цель:**

формирование знаний:

-

-

умений:

-

-

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....

n .....

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....

n .....

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» - учебный материал усвоен

- оценка «не зачтено» - учебный материал не усвоен

*\*Для определения оценки следует учитывать: степень усвоения студентом изученного материала, умение свободно в нем ориентироваться, приводить примеры, аргументировать свой ответ, использовать специальную терминологию*

*Оформление комплекта заданий для контрольной работы*  
**Комплект заданий для контрольной работы**

**Цель:**

формирование знаний:

-

-

умений:

-

-

Тема .....

Вариант 1 .....

задание 1 .....

задание n .....

Вариант 2 .....

задание 1 .....

задание n .....

Тема .....

Вариант 1 .....

задание 1 .....

задание n .....

Вариант 2 .....

задание 1 .....

задание n .....

**Критерии оценки:**

оценка «отлично».....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» - обучающийся умеет применять полученные знания для решения задач данного типа

- оценка «не засчитано» - обучающийся не умеет применять полученные знания для решения задач данного типа

*\*Для определения оценки следует учитывать количество правильно выполненных заданий и степень их сложности*

*Оформление тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)*

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Цель:**

формирование знаний:

-

-

**умений:**

-

-

1 .....  
2.....  
n .....

**Критерии оценки:**

оценка «отлично».....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

оценка «зачтено» - обучающийся умеет аргументировать собственную точку зрения

оценка «не зачтено» - обучающийся не умеет аргументировать собственную точку зрения

*\*Для определения оценки следует учитывать способность студента аргументировать свой ответ, свободно ориентируясь в теме, приводить примеры, использовать специальную терминологию*

*Оформление задания для портфолио*

**Портфолио<sup>1</sup>**

**Цель:**

формирование знаний:

-

-

**умений:**

-

-

1 Название портфолио .....

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....

2.2 .....

n .....

**Критерии оценки портфолио**

содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

---

<sup>1</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

*Оформление групповых и/или индивидуальных проектов*

**Темы групповых и/или индивидуальных проектов\*\***

**Цель:**

формирование знаний:

-

-

умений:

-

-

Групповые проекты:

1 .....  
2 .....  
.....  
n .....

Индивидуальные проекты:

1 .....  
2 .....  
.....  
n .....

**Критерии оценки:**

оценка «отлично».....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

оценка «зачтено» - проект выполнен в достаточном объеме

оценка «не зачтено» - проект не выполнен

\*Для определения оценки следует учитывать: степень самостоятельности студента при конструировании своих знаний, умение ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков

---

\*\*Кроме курсовых проектов (работ)

## *Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)*

### **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

#### **Цель:**

формирование знаний:

- 
- 
- 
- умений:
- 
- 

#### 1 Задачи репродуктивного уровня

задача (задание) 1 .....

задача (задание) 2 .....

задача (задание) n .....

#### 2 Задачи реконструктивного уровня

задача (задание) 1 .....

задача (задание) 2 .....

задача (задание) n .....

#### 3 Задачи творческого уровня

задача (задание) 1 .....

задача (задание) 2 .....

задача (задание) n .....

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично».....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

оценка «зачтено» - обучающийся выполнил задания репродуктивного уровня

оценка «не зачтено» - обучающийся не выполнил задания репродуктивного уровня

*\*Для определения оценки следует учитывать: уровень задания, выполненного полностью, объем выполнения заданий более высокого уровня*

*Оформление комплекта заданий для выполнения расчетно-графической работы*

**Комплект заданий для выполнения  
расчетно-графической работы**

**Цель:**

формирование знаний:

-

-

**умений:**

-

-

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) 3 .....

Задача (задание) 4 .....

Задача (задание) 5 .....

Задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» - обучающийся я владеет знаниями по методике выполнения подобного задания и умеет применить ее для решения задач

- оценка «не засчитано» - уровень знаний обучающегося недостаточен для выполнения данного задания

*\*Для определения оценки следует учитывать: уровень знаний студента по методике выполнения подобного задания и умение применить их для решения задач*

*Оформление комплекта заданий для выполнения практической работы*

**Комплект заданий для выполнения  
практической работы**

**Цель:**

формирование практических умений:

-

- Задача (задание) 1 .....
- Задача (задание) 2 .....
- Задача (задание) 3 .....
- Задача (задание) 4 .....
- Задача (задание) 5 .....
- Задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
  - оценка «хорошо» .....
  - оценка «удовлетворительно» .....
  - оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» - обучающийся владеет практическими навыками, необходимыми для выполнения данного задания
- оценка «не зачтено» - практические навыки, необходимые для выполнения данного задания, не сформированы

\*Для определения оценки следует учитывать уровень сформированности практических навыков

*Оформление комплекта заданий для выполнения лабораторной работы*

**Комплект заданий для выполнения  
лабораторной работы**

**Цель:**

формирование практических умений:

-  
-

Оснащение лабораторной работы:

оборудование .....

материалы.....

плакаты.....

справочная литература .....

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) 3 .....

Задача (задание) 4 .....

Задача (задание) 5 .....

Задача (задание) n .....

Содержание отчета:

1. Цель, задачи
2. Результаты
3. Выводы

**Критерии оценки:**

оценка «отлично».....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

оценка «зачтено» - обучающийся владеет практическими навыками, необходимыми для выполнения данного задания

оценка «не зачтено» - практические навыки, необходимые для выполнения данного задания, не сформированы

\*Для определения оценки следует учитывать уровень сформированности практических навыков

*Оформление тем для эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)*

**Эссе (рефераты, доклады, сообщения)**

**Цель:**

формирование знаний:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**умения:**

- 
- 
- 

**Темы:**

- 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» - работа выполнена в достаточном объеме
- оценка «не засчитано» - работа не выполнена

\*Для определения оценки следует учитывать: уровень сформированности умения излагать суть проблемы, делать выводы и публично отстаивать собственную точку зрения, степень самостоятельности в анализе проблемы

## *Оформление вопросов для собеседования*

### **Вопросы по разделу (теме, проблеме)**

#### **Цель:**

формирование знаний:

-

-

#### **умений:**

-

-

- |         |       |
|---------|-------|
| 1 ..... | ..... |
| 2 ..... | ..... |
| 3 ..... | ..... |
| 4 ..... | ..... |
| n ..... | ..... |

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
  - оценка «хорошо» .....
  - оценка «удовлетворительно» .....
  - оценка «неудовлетворительно» .....
- 
- оценка «зачтено» учебный материал усвоен
  - оценка «не зачтено» учебный материал не усвоен

*\*Для определения оценки следует учитывать: степень усвоения студентом изученного материала, умение свободно в нем ориентироваться, приводить примеры, аргументировать свой ответ, использовать специальную терминологию*

## *Оформление тем для творческих заданий*

### **Творческие задания**

#### **Цель:**

формирование знаний:

-

-

умений:

-

-

#### **Темы:**

-

-

#### Групповые задания

- 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
n .....

#### Индивидуальные задания

- 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
n .....

При работе над заданием обратить внимание на возможность нестандартного решения; привлечение знаний из различных областей; умение аргументировать собственную точку зрения

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
  - оценка «хорошо» .....
  - оценка «удовлетворительно» .....
  - оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» - тема раскрыта в достаточном объеме  
- оценка «не зачтено» - тема не раскрыта

\*Для определения оценки следует учитывать: нестандартность предложенного решения, степень интеграции знаний из различных областей, умение аргументировать собственную точку зрения

## *Оформление комплекта заданий для работы на тренажере*

### **Тренажер**

#### **Цель:**

формирование знаний:

- 
- 
- 
- 
- 

Название тренажера.....

Профессиональные умения и навыки.....

задание1 .....

задание 2 .....

задание 3.....

задание n .....

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» - полученные профессиональные знания и умения позволяют управлять конкретным материальным объектом
- оценка «не зачтено» - полученных профессиональных знаний и умений недостаточно для управления конкретным материальным объектом

\*Для определения оценки следует учитывать степень усвоения профессиональных навыков и умений, уровень сложности управляемого материального объекта

## *Оформление комплекта заданий для проверочной работы*

### **Комплект заданий для проверочной работы**

#### **Цель:**

формирование знаний:

-

-

умений:

-

-

Вариант 1 .....  
задание 1 .....  
задание n .....

Вариант 2 .....  
задание 1 .....  
задание n .....

Вариант n .....  
задание 1 .....  
задание n .....

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» задания n выполнены в достаточном объеме
- оценка «не зачтено» задания n не выполнены

\*Для определения оценки следует учитывать: количество правильно выполненных заданий и степень их сложности, нестандартность предложенного решения

## *Оформление тестирования*

### **Тест**

#### **Цель:**

контроль знаний:

-

-

#### умений:

-

-

Тест расположен (*в тестовой оболочке в ЦТ, на бумажном носителе, в системе Pro Colle...)*

Тема (*тест охватывает все темы УД*) -

Тип теста (*открытый, закрытый*) –

Типы заданий (*простой (сложный) выбор ответа, соответствие, упорядочение, классификация....*) -

Количество вариантов –

Количество вопросов в каждом варианте -

Общее количество вопросов –

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - \_\_\_\_\_ вопросов

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

**Экзаменационные вопросы и задания**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Цель:

контроль знаний:

-

-

умений:

-

-

Теоретические вопросы

- 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
n .....

Практическое задание

- Задание 1 .....  
Задание 2 .....  
Задание 3 .....  
Задание n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....  
- оценка «хорошо» .....  
- оценка «удовлетворительно» .....  
- оценка «неудовлетворительно» .....

*Оформление вопросов и заданий для дифференцированного зачета*

**Дифференцированный зачет  
(вопросы и задания)**

**Цель:**

контроль знаний:

-

-

умений:

-

-

**Теоретические вопросы**

- 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
n .....

**Практическое задание**

- Задание 1 .....  
Задание 2 .....  
Задание 3 .....  
Задание n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....  
- оценка «хорошо» .....  
- оценка «удовлетворительно» .....  
- оценка «неудовлетворительно» .....

*Оформление вопросов и заданий для зачета*

**Зачет  
(вопросы и задания)**

**Цель:**

контроль знаний:

-

-

**умений:**

-

-

**Теоретические вопросы**

- 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
n .....

**Практическое задание**

- Задание 1 .....  
Задание 2 .....  
Задание 3 .....  
Задание n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» .....  
- оценка «не засчитано» .....

**КОС по ПМ****5.2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств****Система контроля и оценки освоения программы ПМ**

Формы контроля элементов профессионального модуля

<b>Элемент модуля</b>	<b>Форма контроля и оценивания (промежуточная аттестация)</b>
МДК «наименование»	экзамен
МДК «наименование»	зачёт
МДК «наименование»	дифференцированный зачёт
УП	оценка выполнения работ
ПП	оценка выполнения работ
ПМ	экзамен (квалификационный)

*Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения*

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1				
2				

*Код контролируемой компетенции (или её части) - группируются (по возможности) ПК и ОК*

*Знать, уметь – из стандарта*

*Вид оценочного средства – из таблицы «Примерный перечень оценочных средств»*

## **Портфолио для оценки сформированности ОК и ПК (при необходимости, на усмотрение преподавателя)**

Тип портфолио:

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, **портфолио смешанного типа**; может быть в электронном виде

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1.1 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (*если такие есть*):

ПК 1.1 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

Состав портфолио:*(на усмотрение преподавателя)*

1. достижения (грамоты дипломы...)
2. рецензии на исследовательские работы
3. отчет по практике
4. характеристика обучающегося по итогам практики
5. ведомость выполнения практических и лабораторных работ

Показатели оценки и защиты портфолио

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ОК	<i>примеры показателей оценки результата в папке КОС по дисциплине</i>	+ <i>да</i>
ПК	<i>- демонстрация знания свойств - соответствие инструкциям, правилам, действующим стандартам - выполнение требований инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности</i>	
<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки защиты</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
	<i>аргументированность логичность доказательность</i>	- <i>нет</i>

**Оценка сформированности ОК и ПК в форме защиты курсового проекта**  
(если предусмотрен)

Общие компетенции, для проверки которых используется курсовой проект

OK 1 \_\_\_\_\_

OK n \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется курсовой проект

ПК 1.1 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

Показатели защиты и оценки курсового проекта

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>

## **Освоение программы профессионального модуля на практике (для ПКРС)**

*Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика*

### **Задания для комплексной практической работы (на усмотрение преподавателя)**

- перечень вопросов
- задания с выбором ответа
- задания на установление соответствия
- ситуационные задачи
- расчетно-графическая работа
- деловая игра

*Дифференцированный зачет по учебной практике (зачёт по накопительной системе оценок) выставляется на основании результатов выполнения видов работ по программе учебной практики*

*Наблюдение и оценка осуществляется по следующим показателям (на усмотрение преподавателя)*

- внешний вид
- организация рабочего места
- обработка сырья
- нарезка
- выполнение норм времени (норм выработки)
- соблюдение технологии приготовления блюда (последовательность технологического процесса; умение анализировать рабочую ситуацию; оценка блюда на цвет, запах, вкус, консистенцию)
- соблюдение санитарных норм
- соблюдение правил техники безопасности
- подача приготовленного блюда
- оформление блюда
- умение работать в команде
- составление инструкционно-технологической карты
- уборка рабочего места
- другое.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно».....

*Итоговая оценка по учебной практике выставляется как средний балл с учетом оценок всех занятий по 5-балльной системе оценок.*

Дифференцированный зачет по **производственной практике** выставляется на основании данных дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

## **Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного)**

*Задания к экзамену формируются 3 способами:*

1. *задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом*
2. *задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля*
3. *задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ*

*В состав комплекта для проведения экзамена входят задания для:*

- *экзаменующихся*
- *пакет экзаменатора (эксперта)*

### **Пакет экзаменатора**

*Количество заданий для экзаменующихся:*

- теоретических –
- практических -

*Критерии оценки:*

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

*Оборудование:*

*Справочная литература для студента (если предусмотрена)*

*Методические пособия для студента (если предусмотрено)*

*Перечень заданий:*

- теоретических
- практических

*Инструкция по выполнению заданий*

*(в соответствии с требованиями программы)*