

государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Утверждаю: Директор В.В. Сидоров « » 2025 г.
---	--

Введено в действие приказом
от 25.11.2025 № 164 – ОД

П – 112 – 25

**Положение
об инновационной деятельности государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Златоустовский индустриальный
колледж им. П.П. Аносова»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (далее – ПОО).

1.2 Положение об инновационной деятельности в ПОО разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»,
- Устава ПОО

и является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения научно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности.

1.3 Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Челябинской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и Челябинской области в сфере образования.

1.4 Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно - педагогического, учебно-методического, организационно-правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.5 Ведущим направлением инновационной деятельности является участие в реализации национальных, федеральных и региональных проектов, связанных с образовательной деятельностью, создание и функционирование федеральных и региональных инновационных площадок.

1.6 Продуктом инновационной деятельности является новое качество образовательной практики.

II. Цели инновационной деятельности

2.1 Целями инновационной деятельности являются: модернизация и развитие сферы среднего профессионального образования, методологии и технологий организации

образовательного процесса в ПОО усиление гуманизации содержания образования; освоение и применение современных педагогических технологий.

III. Задачи инновационной деятельности

3.1 Задачами инновационной деятельности являются:

- развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива профессионального образовательного учреждения - систематическое изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- повышение уровня предметной, теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогических работников; организация работы по изучению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов специальностей СПО, профессиональных стандартов, создание и ежегодное обновление программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с актуализированными ФГОС;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи преподавателям в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

IV. Направления инновационной деятельности

4.1 Основными направлениями инновационной деятельности в образовательной деятельности ПОО являются:

4.1.1 Разработка, апробация и внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях;
- основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, методик подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий;
- современных моделей образовательных организаций;
- новых механизмов, форм и методов управления образования на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4.1.2 Создание и функционирование современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: центров проведения демонстрационных экзаменов и специализированных центров компетенций.

4.1.3 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.1.4 Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово - экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

V. Участники инновационной деятельности

5.1. Участником инновационной деятельности может стать любой субъект образовательного процесса, определившийся в пользу инновационного подхода к обучению и изъявивший желание к преобразованию целей, задач и содержанию образования.

5.2. Руководство ПОО – является участником инновационной деятельности в момент протекания инновационного процесса или в ходе поиска новых методов и способов по управлению образовательным учреждением.

5.3. Преподаватели - являются участниками, разрабатывающими, реализующими, внедряющими инновационную деятельность в образовательный процесс ПОО.

5.4. Студенты – являются участниками инновационной деятельности в том случае, если их потребности являются целью реализации инновационной программы; если студенты входят в состав творческого коллектива под руководством преподавателя, по исследованию и разработке новых средств, методов, технологий в решении актуальных проблем современности.

5.5. Права участников инновационной деятельности:

– руководство ПОО вправе обращаться за помощью к государственным органам управления образованием, органам местного самоуправления, общественным организациям и объединениям, индивидуальным предпринимателям, социальным партнерам, и назначать порядок организации инновационной деятельности;

– преподаватель вправе обращаться за помощью к руководству ПОО в оказании содействия и поддержке, организационного, материального и технологического характера необходимой для эффективной реализации инновационной деятельности;

– студенты вправе обращаться к руководству ПОО и преподавателям, ведущим инновационную деятельность, с отзывами и предложениями, касающимися инновационной деятельности образовательного учреждения.

5.6. Обязанности участников инновационной деятельности:

– руководство ПОО обязано: своевременно реагировать на внешние изменения в правовом поле по данному вопросу, оперативно включаться в инновационный процесс и искать пути развития образовательного учреждения по данному направлению;

– преподаватель обязан осуществлять: образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ и внутренними нормативно-правовыми актами ПОО, учебный процесс в соответствии с целями и задачами инновационного проекта, повышать квалификацию и педагогическое мастерство в процессе своей профессиональной деятельности;

– студенты обязаны посещать занятия в соответствии с графиком учебного процесса, и выполнять учебные программы, разработанные и установленные для данного инновационного проекта, представлять инновационные проекты и защищать честь ПОО на конкурсах различных уровней в соавторстве с научным руководителем.

5.7. Управление инновационной деятельностью в колледже осуществляют заместитель директора по инновационной деятельности.

VI. Критерии педагогических инноваций

6.1. Новизна, имеющая отношение к оценке научных педагогических исследований.

6.2 Оптимальность - затрата сил и средств преподавателя и студента для достижения результатов.

6.3 Результативность - определённая устойчивость положительных результатов.

6.4 Тиражируемость - творческое применение инновации в массовом опыте.

VII. Этапы процесса инновационной деятельности

- 7.1 Аналитический этап (анализ существующей образовательной практики ПОО)
- 7.2 Этап проблематизации (формулировка проблем).
- 7.3 Этап моделирования (поиск новых идей).
- 7.4 Этап программирования и моделирования (планирование осуществления новой идеи).
- 7.5 Этап экспериментирования (апробация новой идеи по плану).
- 7.6 Этап внедрения (перенос новых результатов, полученных в эксперименте в традиционную практику ПОО).

Принято Советом ПОО

Протокол № 173 от 25.11.2025