

<p style="text-align: center;">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю: Директор</p> <p style="text-align: right;">_____ В.В.Сидоров «__» _____ 2024г.</p>
---	---

Введено в действие приказом  
от 02.12.2024 г. № 176 – ОД

П – 105 – 24

**Положение  
об электронных образовательных ресурсах  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает виды, порядок создания и применение в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (профессиональная образовательная организация - далее ПОО);

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Уставом и другими локальными нормативными (правовыми) актами ПОО;

1.2 Электронные образовательные ресурсы, создаваемые в ПОО, относятся к программно-информационным средствам учебного процесса, пользователями которого могут быть студенты, слушатели, преподаватели, сотрудники, администрация;

1.3 В Положении используются следующие определения и термины:

*Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* - ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (стандартизованная информация, необходимая для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения). ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

*Электронное учебное издание* - это электронный образовательный ресурс, содержание которого соответствует полному учебному курсу или отдельным его частям по различным видам учебных работ и учебных дисциплин (лекция, урок, семинар, лабораторные и практические занятия, самостоятельная, домашняя работа, контрольная, тест, и др.).

Электронные учебные издания в зависимости от полноты представления учебного материала дисциплины делятся на электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные практикумы.

*Электронный учебно-методический комплекс* - электронный образовательный ресурс, включающий совокупность учебных, методических и обучающих материалов, способствующих эффективному освоению студентами программы дисциплины (блока дисциплин) или МДК учебного плана подготовки студентов дневной формы обучения по

специальности (направлению подготовки). Содержание ЭУМК соответствует содержанию УМК дисциплины.

*Электронный учебник* - основной электронный образовательный ресурс по образовательной дисциплине, созданный на высоком научно-методическом и техническом уровне, полностью соответствующий требованиям и основным дидактическим единицам ФГОС специальности (профессии).

*Электронное учебное пособие* - электронный образовательный ресурс, созданный на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично (полностью) заменяющий или дополняющий электронный учебник, включающий теоретический или обучающий материал.

*Электронный практикум (задачник)* - электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

*Электронное учебно-методическое пособие* - электронный образовательный ресурс, содержащий материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела или части.

*Лекция* - материал, представляющий собой законченный характер освещения определенной проблемы, который должен излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий. Материал должен быть представлен в текстовом (шрифт Times New Roman кегль 14 и может быть дополнительно представлен в мультимедиа формате (видео- и аудиофайлы, графический материал и др.).

*Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) ПОО* - это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение студентами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);
- синхронное и асинхронное взаимодействие участников учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ;
- мониторинг хода учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ.

*Автор (коллектив авторов)* – педагогический (ие) работник(и), творческим трудом, которого(ых) создан ЭОР.

## **II. Основные цели, задачи и принципы создания и эффективного использования ЭОР**

2.1 Целью создания ЭОР в ПОО является организация единого информационного образовательного пространства, в том числе электронной образовательной среды для достижения эффективного управления качеством образования;

2.2 Данная цель достигается за счёт реализации следующих задач:

- формирование и развитие информационной культуры студентов и педагогов, подготовка студентов к полноценному и эффективному участию в профессиональной, общественной и бытовой областях жизнедеятельности в условиях информационного общества;
- разработка и внедрение в реальную педагогическую практику образовательных технологий на основе использования компьютера и современных средств

телекоммуникаций с целью повышения эффективности образовательного процесса, работы педагогов и существенного улучшения на этой базе качества обучения и воспитания;

- обеспечение доступности непрерывного образования на основе современных информационных технологий, технических средств, сетей, систем коммуникаций;
- обеспечение применения информационных технологий в управленческой деятельности ПОО, в оценке качества подготовки выпускников;
- удовлетворение информационных потребностей всех субъектов образовательного процесса ПОО;

2.3 В основу создания и эффективного использования ЭОР положены следующие принципы:

- приоритетности личности студента в образовательном процессе;
- доступности информационно-дидактических программ, технологий, сетей, баз данных студентов, педагогов, родителей;
- стандартности информационных потоков в рамках единого информационного образовательного пространства ПОО;
- деконцентрации - усиления самостоятельности и ответственности субъектов образовательного процесса ПОО.

### **III. Требования к электронным образовательным ресурсам**

3.1 ЭОР разрабатываются по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю). Целесообразность разработки ЭОР одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей, определяется на заседании цикловой комиссии;

3.2 Непосредственным исполнителем разработки ЭОР по учебной дисциплине (профессиональному модулю) является педагогический работник ПОО. ЭОР могут разрабатываться коллективом авторов;

3.3 При составлении ЭОР должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ОПОП и учебному плану специальности (профессии);
- рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля, реализуемой по ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины/профессионального модуля;

3.4 Электронные образовательные ресурсы, разработанные в системе АСУ «Procollege», размещенные по адресу [asu.anosov.ru](http://asu.anosov.ru), должны быть выполнены в электронной информационно-образовательной среде или посредством программно-инструментальных средств, позволяющих впоследствии интегрировать ЭОР в систему дистанционного обучения в ПОО.

Студенту должны быть даны рекомендации по оптимальной последовательности действий в процессе самостоятельного обучения, которые не должны исключать возможности выбора последовательности изучения по усмотрению студента.

Обязательные компоненты электронного образовательного ресурса:

- рабочая программа дисциплины, междисциплинарного курса,
- тематический план,
- обучающий материал (в соответствии с ФГОС), разделенный на разделы, темы.

Создаваемые электронные образовательные ресурсы должны обеспечивать студенту удобный и эффективный интерфейс и возможность навигации по структуре электронного образовательного ресурса, то есть возможность быстро перейти от одной темы к другой, получить необходимую справку, комментарий, просмотреть иллюстрацию (в том числе, видеофильмы, интерактивные анимации, виртуальные модели);

3.5 Автору (коллективу авторов) рекомендуется использовать следующие общепринятые методы навигации по учебному материалу любого курса:

- всех связанных элементов;
- возможность доступа по разделам, темам и подтемам применяется для повторного обращения к информации и при пользовании справочниками, глоссарием.

Принято Советом ПОО  
Протокол № 160 от 02.12.2024 г.