

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»	Утверждаю: Директор <hr/> _____ В.В.Сидоров «___» 2024г.
--	---

Введено в действие приказом
от 02.12.2024 г. № 176 – ОД

П – 105 – 24

**Положение
об электронных образовательных ресурсах
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает виды, порядок создания и применение в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (профессиональная образовательная организация - далее ПОО);

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Уставом и другими локальными нормативными (правовыми) актами ПОО;

1.2 Электронные образовательные ресурсы, создаваемые в ПОО, относятся к программно-информационным средствам учебного процесса, пользователями которого могут быть студенты, слушатели, преподаватели, сотрудники, администрация;

1.3 В Положении используются следующие определения и термины:

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (стандартизованная информация, необходимая для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения). ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронное учебное издание - это электронный образовательный ресурс, содержание которого соответствует полному учебному курсу или отдельным его частям по различным видам учебных работ и учебных дисциплин (лекция, урок, семинар, лабораторные и практические занятия, самостоятельная, домашняя работа, контрольная, тест, и др.).

Электронные учебные издания в зависимости от полноты представления учебного материала дисциплины делятся на электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные практикумы.

Электронный учебно-методический комплекс - электронный образовательный ресурс, включающий совокупность учебных, методических и обучающих материалов, способствующих эффективному освоению студентами программы дисциплины (блока дисциплин) или МДК учебного плана подготовки студентов дневной формы обучения по

специальности (направлению подготовки). Содержание ЭУМК соответствует содержанию УМК дисциплины.

Электронный учебник - основной электронный образовательный ресурс по образовательной дисциплине, созданный на высоком научно-методическом и техническом уровне, полностью соответствующий требованиям и основным дидактическим единицам ФГОС специальности (профессии).

Электронное учебное пособие - электронный образовательный ресурс, созданный на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично (полностью) заменяющий или дополняющий электронный учебник, включающий теоретический или обучающий материал.

Электронный практикум (задачник) - электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Электронное учебно-методическое пособие - электронный образовательный ресурс, содержащий материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела или части.

Лекция - материал, представляющий собой законченный характер освещения определенной проблемы, который должен излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий. Материал должен быть представлен в текстовом (шрифт Times New Roman кегль 14 и может быть дополнительно представлен в мультимедиа формате (видео- и аудиофайлы, графический материал и др.).

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) ПОО - это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение студентами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);
- синхронное и асинхронное взаимодействие участников учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ;
- мониторинг хода учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ.

Автор (коллектив авторов) – педагогический (ие) работник(и), творческим трудом, которого(ых) создан ЭОР.

П. Основные цели, задачи и принципы создания и эффективного использования ЭОР

2.1 Целью создания ЭОР в ПОО является организация единого информационного образовательного пространства, в том числе электронной образовательной среды для достижения эффективного управления качеством образования;

2.2 Данная цель достигается за счёт реализации следующих задач:

- формирование и развитие информационной культуры студентов и педагогов, подготовка студентов к полноценному и эффективному участию в профессиональной, общественной и бытовой областях жизнедеятельности в условиях информационного общества;

- разработка и внедрение в реальную педагогическую практику образовательных технологий на основе использования компьютера и современных средств

телекоммуникаций с целью повышения эффективности образовательного процесса, работы педагогов и существенного улучшения на этой базе качества обучения и воспитания;

- обеспечение доступности непрерывного образования на основе современных информационных технологий, технических средств, сетей, систем коммуникаций;
- обеспечение применения информационных технологий в управлеченческой деятельности ПОО, в оценке качества подготовки выпускников;
- удовлетворение информационных потребностей всех субъектов образовательного процесса ПОО;

2.3 В основу создания и эффективного использования ЭОР положены следующие принципы:

- приоритетности личности студента в образовательном процессе;
- доступности информационно-дидактических программ, технологий, сетей, баз данных студентов, педагогов, родителей;
- стандартности информационных потоков в рамках единого информационного образовательного пространства ПОО;
- деконцентрации - усиления самостоятельности и ответственности субъектов образовательного процесса ПОО.

III. Требования к электронным образовательным ресурсам

3.1 ЭОР разрабатываются по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю). Целесообразность разработки ЭОР одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей, определяется на заседании цикловой комиссии;

3.2 Непосредственным исполнителем разработки ЭОР по учебной дисциплине (профессиональному модулю) является педагогический работник ПОО. ЭОР могут разрабатываться коллективом авторов;

3.3 При составлении ЭОР должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ОПОП и учебному плану специальности (профессии);
- рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля, реализуемой по ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины/профессионального модуля;

3.4 Электронные образовательные ресурсы, разработанные в системе АСУ «Procollege», размещенные по адресу asu.anosov.ru, должны быть выполнены в электронной информационно-образовательной среде или посредством программно-инструментальных средств, позволяющих впоследствии интегрировать ЭОР в систему дистанционного обучения в ПОО.

Студенту должны быть даны рекомендации по оптимальной последовательности действий в процессе самостоятельного обучения, которые не должны исключать возможности выбора последовательности изучения по усмотрению студента.

Обязательные компоненты электронного образовательного ресурса:

- рабочая программа дисциплины, междисциплинарного курса,
- тематический план,
- обучающий материал (в соответствии с ФГОС), разделенный на разделы, темы.

Создаваемые электронные образовательные ресурсы должны обеспечивать студенту удобный и эффективный интерфейс и возможность навигации по структуре электронного образовательного ресурса, то есть возможность быстро перейти от одной темы к другой, получить необходимую справку, комментарий, просмотреть иллюстрацию (в том числе, видеофильмы, интерактивные анимации, виртуальные модели);

3.5 Автору (коллективу авторов) рекомендуется использовать следующие общепринятые методы навигации по учебному материалу любого курса:

- всех связанных элементов;
- возможность доступа по разделам, темам и подтемам применяется для повторного обращения к информации и при пользовании справочниками, глоссарием.

Принято Советом ПОО
Протокол № 160 от 02.12.2024 г.